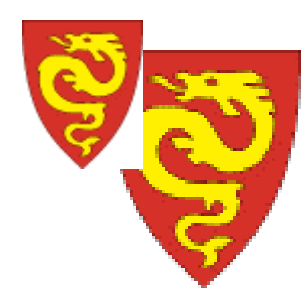




# Seljord barne- og ungdomsskule

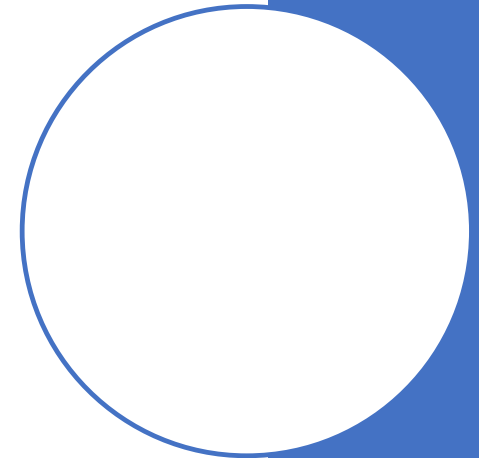




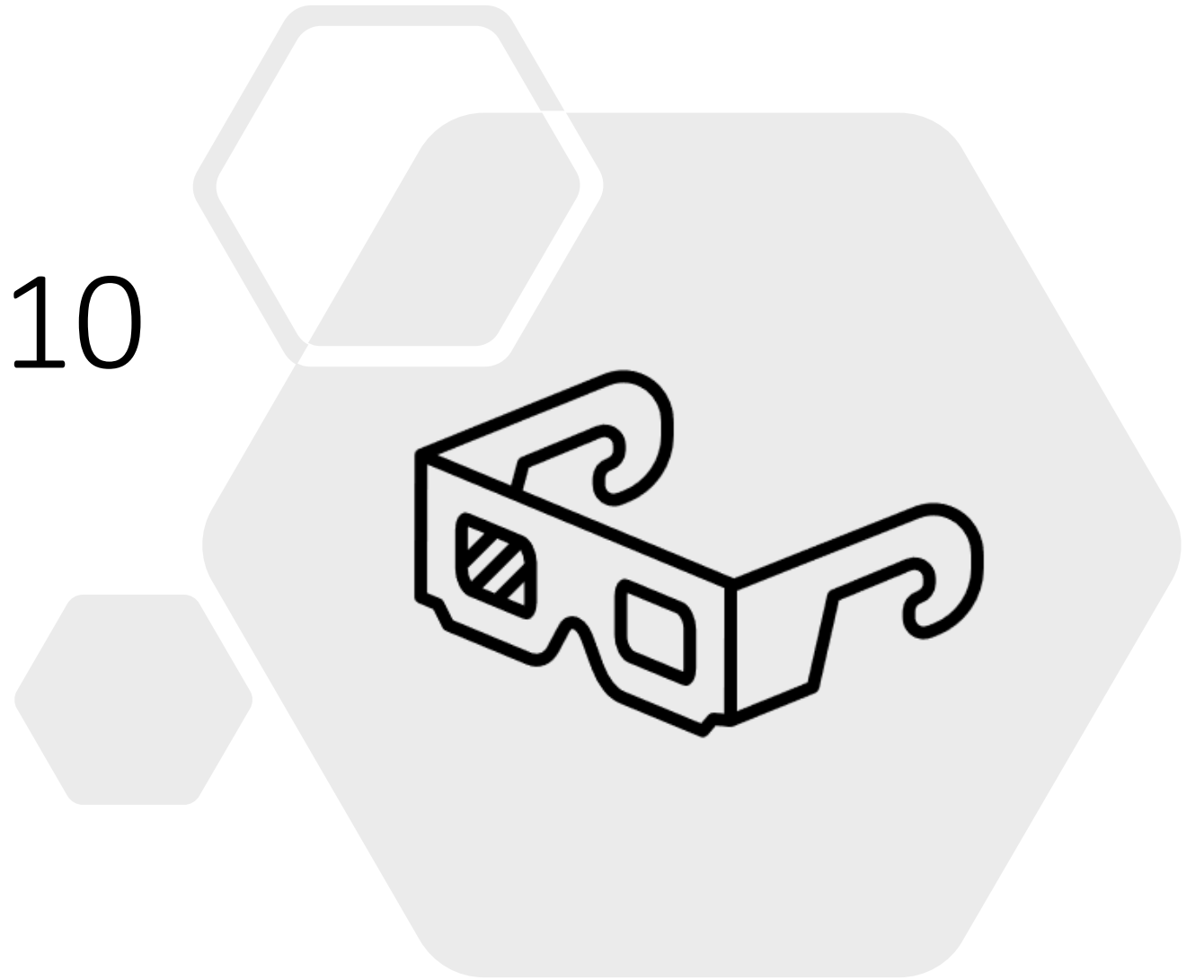
# Seljord barne- og ungdomsskule

## *Bestilling:*

- Drifta ved skulen, utfordringar og moglegheiter
- Rekruttering
- Spesialundervisning
- Flyktningar
- Kantinedrift
- Arbeidslivsfag

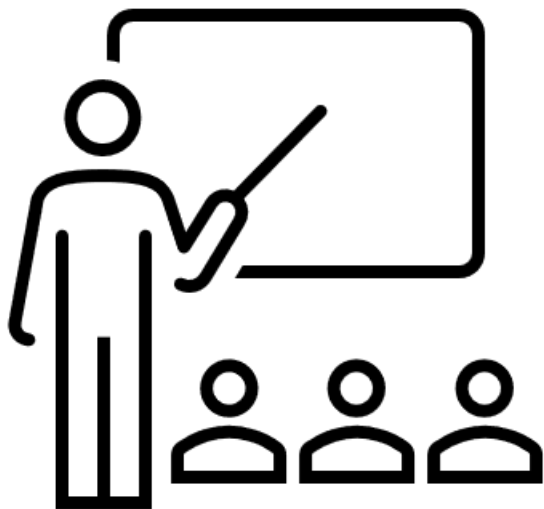


“Å bli ein 1 til 10  
skule”



# Rekruttering

---



- Relativt stabilt på ungdomstrinnet
- Ein del fødselspermisjonar spesielt på barnetrinnet
- Konkurransen om lærarar i regionen, tendens til å “overby” kvarandre
- Det som før var ein kort rekrutteringsfase har blitt ein lengre periode
- Geografisk plassering
- Ufaglærte

# Spesialundervisning

---



## Per 01.07.22

- 29 elever har innvilga spesialundervisning (10,7 % ved 270 elever)
- 17 av disse på barnetrinnet, 12 på ungdomstrinnet
- 9 har framandspråkleg bakgrunn
- 10 har 1:1 oppdekking gjennom heile dagen. Ofte behov for assistent, vansken er ikkje primært fagleg.
- 8 vedtak er i hovudsak knytt til vanskar med regulering (utagering)
- 6 har fått vedtak om avslag på spesialundervisning
- Ca. 12 vedtak er omfattande og vedvarande vanskar

# Spesialundervisning – organisering

- Ungdomstrinnet har tre lærarar på to klasser i basisfag
- Barnetrinnet har team-organisering
- Fleire elevar med omfattande vanskar som har egne team. Store utfordringar med mangel på rom og utforming av bygget.



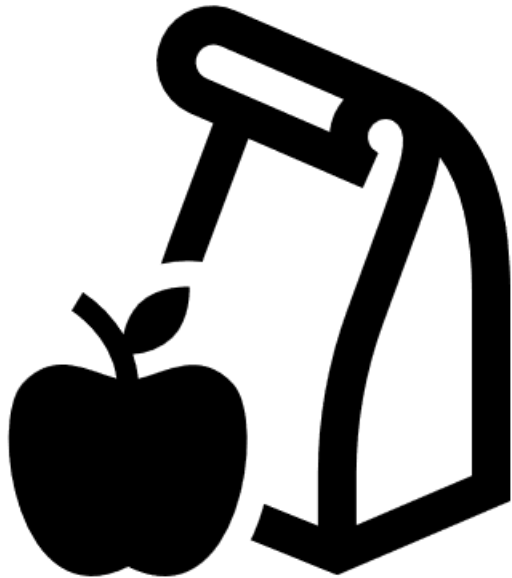


# Flyktningar

- Vi er ein skule med eit stort mangfald, det er både ein ressurs og ei utfordring
- Ca. 30 vedtak om særskilt språkopplæring. Vi kan ikkje oppfylle alle rettane.
- 9 (13) har kome i haust. Tre ulike nasjonalitetar.
- Mange har store behov utover språkutfordringar og språkopplæring
- Stort trykk på enkelte trinn
- 2 (3) elevar på ungdomstrinnet, 7 (10) på barnetrinnet nye i haust.
- Stort press på SFO
- Krev veldig mykje fokus og ressursar av heile skulen
- Koordinator for særskilt norskopplæring
- Miljøretteiar (ukrainsk) tre dagar i veka
- Vi har hatt besøk av flyktningekoordinator på personalmøte
- God tverrfagleg kommunikasjon
- Tilsett og forskutterer IMDI-midlar

# Kantinedrift

---



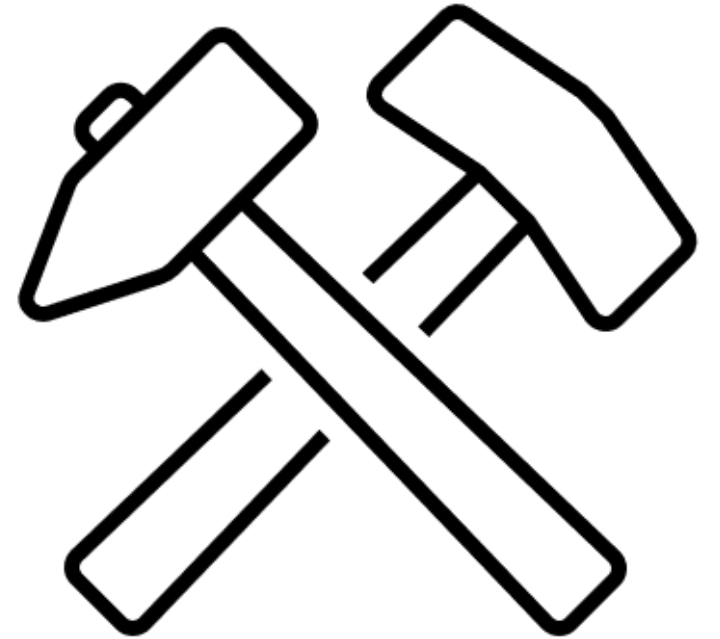
- Gjeld ungdomstrinnet, har eksistert i ca. 10 år
- Utvikling i samfunnet på 10 år
- Brødmat 4 dagar i veka
- Valfag lagar varmmat på fredagar
- Alle et i kantina, sjølv om dei vel å ha med niste
- Sjølvkost (1800,- i halvåret, auka i haust)
- Påmelding for eitt år av gongen
- Vi finn ei løysing for heimar som ev. ikkje har råd
- Lokalet
- Skulen brukar ressursar (tilsette) i kantinedrifta



# Arbeidslivsfag

## Tilvalsfag

- Framandspråk – må tilby (tysk)
- Fordjupingsfag – må tilby eitt (basisfaga)
- Arbeidslivsfag – kan tilby



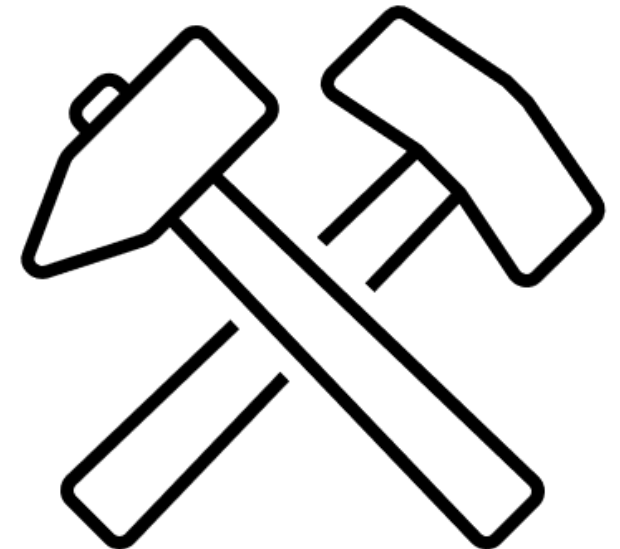
# Arbeidslivsfag – kjerneelementer i faget

## **“Praktiske og yrkesrettede arbeidsopdrag**

I arbeidslivsfag produserer elevene varer og tjenester som det er behov for i samfunnet. De gjør seg erfaringer med reelle og virkelighetsnære arbeidssituasjoner. De bruker interne og eksterne læringsarenaer. De utvikler et begrepsapparat og ferdigheter knyttet til arbeidslivet. Elevene bruker bærekraftige prinsipper der økonomiske, sosiale og miljømessige forhold hører sammen i alle deler av arbeidsprosessen.

## **Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsopdraget**

Elevene følger arbeidslivets regler, forskrifter og etiske retningslinjer og gjør en risikovurdering ved behov. De medvirker i beslutningsprosesser både som leder og medarbeider, tar ansvar for egen arbeidsplass, vurderer sin egen og medelevers arbeidsinnsats og jobber på selvstendig grunnlag. Elevene utfordrer tradisjonelle oppfatninger av yrkesliv og likestilling ved å prøve ut arbeidsoppgaver knyttet til ulike yrker.”



# Oppvekstplan

- *Partnerskap for inkludering og ung deltaking* (Fylkeskommunen, KS og kommunane i VT)
- Bistand frå KS-konsulent (når vi slår oss saman blir det 6 dagar)
- Regionalt samarbeid i Vest-Telemark om eit samarbeid kring oppvekstplan
- Vi har fleire felles tenester (PPT, barnevern)
- Felles rigg for arbeidet i kommunane
- Ein felles del som også omfattar krav til førebygging i barnevernslova
- Kvar kommune opprettar ei styringsgruppe
- Kvar kommune utviklar sin plan

