

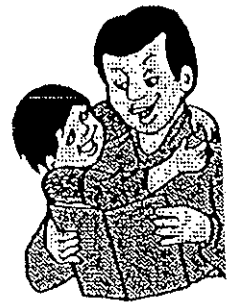
# LES BØKER MED BARNA!

(- fritt etter

## BEGYNN MED EN GOD BOK

for eksempel

- bøker om barn
- bøker om barns hverdag, - hverdagssituasjoner
- bøker som barna kjenner seg igjen i
- bøker på barnets nivå
- bøker som handler om noe barnet er interessert i
- bøker med gode illustrasjoner
- bøker som pirrer barnets nysgjerrighet og fantasi



BLI KJENT MED INNHOLDET I BOKEN FØR  
DU LESER FOR BARNET

FORTELL MER ENN DU LESER

HA DET HYGGELIG SAMMEN!



PRØV Å GI BARNET ERFARING OG  
OPPLEVELSE AV AT LESING ER MORSOMT  
OG LÆRERIKT

PRØV Å GJØRE LESING TIL EN VANE, - EN  
DEL AV DEN DAGLIGE RUTINEN

## BRUK BOKEN TIL INTERAKSJON OG SAMHANDLING MER ENN TIL INSTRUKSJON

De samme prinsippene som er med på å utvikle et godt talespråk, utvikler også et godt skriftspråk

- bruk boken som felles fokus
- snakk om innholdet
- bruk åpne spørsmål
- oppmuntre barnet til å tenke seg hva som kommer til å skje
- relater innholdet i boken til barnets interesser og erfaringer
- følg barnets initiativ
- støtt opp under barnets ferdigheter for å øke barnets opplevelse av mestring



## LES FAVORITTBOKEN OM OG OM IGJEN

- det øker barnets mulighet til å fastholde innhold, begreper, sekvenser og mening
- gir mulighet for gradvis nedgradering av den voksnes aktivitet og øking av barnets egenaktivitet og initiativ
- det bidrar til at barnet etter hvert husker historien og kan "lese" boken selv

I TILLEGG TIL AT LESING ØKER BARNETS SPRÅKLIGE KOMPETANSE, VIL TIDLIGE ERFARINGER MED LESING GI BARNET MULIGHETER TIL EN BEDRE START MED HENSYN TIL LESING OG SKRIVING. DETTE ER SPESIELT VIKTIG FOR "RISIKOBARNA"