

**SELJORD BARNEHAGE  
AVDELING HEDDELI OG AVDELING TUSSEJUV**

**ÅRSPLAN DEL 2  
2023/2024**



**Avdeling Heddeli**



**Avdeling Tussejuv**



[www.seljord.kommune.no](http://www.seljord.kommune.no)

## INNHALD

Innhald		s. 2
Forord		s. 3
Kontaktinformasjon		s. 4
Samarbeidsutvalet		s. 5
Personalet		s. 6
Dagsrytma		s. 8
Årshjul		s. 9
Innhald		s. 11
Avdeling Tussejuv	Elg gruppa	s. 14
	Rådyr/Rev gruppa	s. 15
	Pinnsvin gruppa	s. 16
	Ekorn gruppa	s. 17
Avdeling Heddeli	Skorve gruppa	s.18
	Sjørom gruppa	s. 19
	Sterke Nils/Bringsås gruppa	s. 20
	Småbarn	s. 21

## FORORD

Barnehagesektoren i Seljord består av Seljord barnehage avdeling Heddeli, avdeling Tussejuv og Flatdal oppvekstsenter barnehage.

Barnehagane i kommunen samarbeider tett og har eit einskapeleg barnehagetilbod. Kompetanseutvikling i personalet skjer i storfellesskapet og følgjast opp i kvar barnehage.

### **Årsplanen vår byggjer på:**

1. Menneskerettane og FNs barnekonvensjon
2. Grunnlova
- 3 Barnehagelova
- 4 Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver.
- 5 Lokale vedtak(kommunale planar, virksomhetsplanar, Årsplan del 1, periodeplanar, vekeplanar m.m)
- 6 Evalueringar frå personalet og tilbakemeldingar frå barn og foreldre.

Vi har eit felles dokument for alle barnehagane i Seljord, Årsplan del 1. Den bygger på den nasjonale Rammeplanen, R-17, og er grunnlaget for vårt arbeid. Seljord barnehage har eigen Årsplan del 2 som skal gjelde for eitt år om gongen. I tillegg kjem planar for kvar enkelt gruppe og den daglege informasjonen til foreldre som vil ligge på MyKid.

Meir detaljert informasjon om verksemda finn du på MyKid som er ei elektronisk kommunikasjonsplattform mellom personalet og foreldra.

Barnehagane i kommunen har inngått ei partnerskapsavtale med USN. Det inneber at vi tek imot studentar og følgjer dei opp i praksisperiodane.

I november/desember skal vi gjennomføre foreldreundersøking. Då kan foreldra seie meininga si om barnehagetilbodet, barnas trivsel og samarbeidet mellom heim og barnehage. Dette gjer vi annakvart år.

Seljord barnehage, september 2023

Heidi Færstaul Haugerud, styrar/einingsleiar

Beate Moen, assisterande styrar/assisterande einingsleiar.

## KONTAKTINFORMASJON

Avdeling Heddeli:

Besøksadresse:

Gullnesvegen 13, 3840 Seljord

Tlf:

350 51 352/911 20 162/911 56 166 kontor

901 63 651 Skorve

476 06 575 Sjøorm

475 12 424 Bringsås

907 59 886 Sterke Nils

901 26 863 Småbarn

Epost:

[heidi.haugerud@seljord.kommune.no](mailto:heidi.haugerud@seljord.kommune.no)

[beate.moen@seljord.kommune.no](mailto:beate.moen@seljord.kommune.no)

**Foreldrekontaktar Samarbeidsutvalet**

Linda Haugland

Tlf. 476 45 587

Epost:

[lomtveit@hotmail.com](mailto:lomtveit@hotmail.com)

Maria De Lange Sødal

Tlf. 928 27 868

Epost:

[soedalmaria@gmail.com](mailto:soedalmaria@gmail.com)

Vara:

Merete Tvitekkja

Tlf. 417 25 117

Epost: [meretebt-94@hotmail.com](mailto:meretebt-94@hotmail.com)

Hanne Nikkels

Tlf. 450 50 580

Epost: [hannenikkels@gmail.com](mailto:hannenikkels@gmail.com)

Avdeling Tussejuv:

Besøksadresse:

Brøløsvegen 8, 3840 Seljord

Tlf:

350 65 180/911 20 162/911 56 166 kontor

902 63 482 Elg

915 87 514 Rådyr/Rev

902 78 013 Pinnsvin

907 59 278 Ekorn

Epost:

[heidi.haugerud@seljord.kommune.no](mailto:heidi.haugerud@seljord.kommune.no)

[beate.moen@seljord.kommune.no](mailto:beate.moen@seljord.kommune.no)

**Foreldrekontaktar Samarbeidsutvalet**

Anne Rue

Tlf. 993 28 037

Epost:

[annerue3@hotmail.com](mailto:annerue3@hotmail.com)

Rebeka Fakin

Tlf. 980 99 543

Epost:

[rebeka.fakin@hotmail.com](mailto:rebeka.fakin@hotmail.com)

Vara:

Jorunn Hovde Rue

Tlf. 974 16 323

Epost: [jorunn-87@hotmail.com](mailto:jorunn-87@hotmail.com)

Ingunn Holtar Nordstoga

Tlf. 975 43 748

Epost: [ingunn.holtar@gmail.com](mailto:ingunn.holtar@gmail.com)

**Leiar:** Rebeka Fakin

**Nestleiar:** Linda Haugland

**Foreldrerepresentantar avdeling Tussejuv:**

- Anne Rue – vara Jorunn Hovde Rue
- Rebeka Fakin – vara Ingunn Holtar Nordstoga

**Foreldrerepresentantar avdeling Heddeli:**

- Linda Haugland – vara Hanne Nikkels
- Maria De Lange Sødal – vara Merete Tvitekkja

**Personalrepresentantar avdeling Tussejuv:**

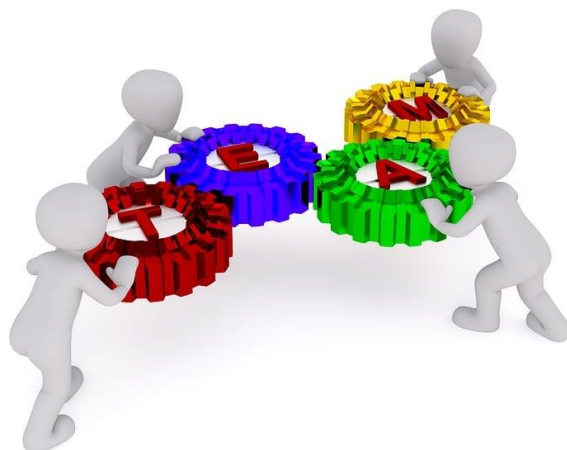
- Britt Almquist – vara Lisbeth Steinmoen Odden
- Guro Mariann Flatland – vara Ingrid Hegnastykket

**Personalrepresentantar avdeling Heddeli:**

- Grete Natten – vara Beate Tjønntveit
- Cecilie Sollid Tveit – vara Kine Kristoffersen

**Eigarrepresentant, Seljord kommune:**

- Marita Byggstøyl Dyrland



## PERSONALET

Namn	Stilling	Storleik
Heidi F. Haugerud	Styrar/einingsleiar	100 %
Beate Moen	Assisterande styrar/einingsleiar	100 %
Gro Aase Rue	Spesialpedagog i kommunen	
Stine Helen Nævra Bakke	Logoped i kommunen	
<b>Avdeling Heddeli</b>		
Anne Marie Dahle	Pedagogisk leiar	100 %
Elin Kultan Heddejord	Pedagogisk leiar	100 %
Grete Natten	Pedagogisk leiar	100 %
Beate Tjønntveit	Pedagogisk leiar	80 %
Irene Groven	Pedagogisk leiar	100 %
Sigrunn Tresland	Barne- og ungdomsarbeider	100 %
Cecilie Sollid Tveit	Fagarbeider	100 %
Kine Kristoffersen	Assistent	100 %
Gro Verpe Moen	Assistent	80 %
Desireè Hestehagen	Assistent	60 %
Lina Elise Holmsen	Assistent	100 %
Anne Lene Loftsgarden	Assistent	100 %
Celine Ellingsen Forbord	Assistent	80 %
Hilda Klomset-Lønnestad	Assistent	80 %
Ewa Kalinowska	Reinhaldar	54 %
<b>Avdeling Tussejuv</b>		
Kristin Forberg	Pedagogisk leiar	100 %
Guro Mariann Flatland	Pedagogisk leiar	100 %
Heidi Strånd	Pedagogisk leiar	100 %
Unni Lundeberg	Pedagogisk leiar	100 %
Parvin Molazem	Pedagogisk leiar	100 %
Ingrid Hegnastykket	Pedagogisk leiar	80 %
Gunhild Sudgarden	Pedagogisk leiar	80 %
Camilla Eie	Barnehagelærer	100 %
Britt Marie Waldenstrøm	Barnehagelærer	60 %
Britt Almquist	Barne- og ungdomsarbeider	100 %
Sissel Aase Haugan	Assistent	80 %

Marte Sæther	Assistent	90 %
Beate Madsen-Skjauff	Fagarbeider	100 %
Mari Bjåland Barstad	Barne- og ungdomsarbeider	80 %
Lisbeth S Odden	Barne- og ungdomsarbeider	80 %
Hilde Østbø	Barne- og ungdomsarbeider	80 %
Monica Stykket	Barne- og ungdomsarbeider	100 %
Tove Lunde Aase	Barne- og ungdomsarbeider	50 %
Kristine Øverland	Lærling	100 %
Vera Edling	Reinhaldar	70 %



## DAGSRYTMA

For å skape forutsigbarhet for barna visualiserer vi dagsrytma på dagtavler på gruppene.

TID	KVA SKJER
07.30	Barnehagen opnar. Leik inne og ute. Barna har ete frukost heime, eller dei kan ta med niste å ete i bhg frå 08.15-08.45
10.00-12.30	Arbeid i grupper: Samling, ulike aktivitetar, turar, hovudmåltid med niste og garderobe
12.30-16.30	Leik ute og inne
Ca 14.00	Fruktmåltid. Bhg serverer frukt/ grønnsaker og brød/ knekkebrød.
16.30	Barnehagen stenger

Alle klokkeslett gjennom dagen er omtrentlege.

Dei yngste barna et og søv etter avtale med foreldra.

### MYKID

På MyKid legg vi ut planane for kortare og lengre periodar. I kalenderen kan de lesa om kva vi planlegg. På dagen i dag får de eit lite innblikk i kva vi har vore opptekne av gjennom dagen. Vi deler opplevingar og erfaringar gjennom bilete og utstillingar som barna er med på å utforme. Dette er vår dokumentasjon av arbeidet vårt.

### PRAKTISK INFORMASJON

Barna må ha med seg ein liten tursekk kvar dag med sunn niste og drikkeflaske med vatn. I barnehagen får barna mjølk og vi serverer eit ettermiddagsmåltid med frukt og grønnsaker. Solkrem, caps og solbriller beskytter hovud, andlet og kropp på solrike dagar.

Ta gjerne med eit lite kosedyr som er god å ha når barna søv og kviler.

Barna som søv i barnehagen må ha med vogn og utstyr til vogna. Barna søv ute saman med eit personale som har sovevakt.

### SAMARBEID MELLOM AVDELING HEDDELI OG AVDELING TUSSEJUV

Avdelingane samarbeider tett gjennom heile året. Dei ulike årskulla møtast på tur, i gapahuken, i lavvoen og i barnehagen. Elg- og Skorvegruppene har fleire treffpunkt det siste året i barnehagen. Det er viktig å skape gode relasjonar tidleg i alder for å gje barna eit godt utgangspunkt når dei byrjar på skulen.

Vi har ei samarbeidsavtale med skulen vi fylgjer for dei barna som har siste året sitt i barnehagen.



## ÅRSJUL

HAUSTEN 2023		
VEKE	DATO	INNHALD
<b>33</b>	<b>To 17.08 og fr 18.08</b>	<b>Planleggingsdagar. Barnehagen er stengt</b>
33-39		Oppstart av nytt barnehage år Dyrsku`n Haust
35	On 30.08 To 31.08	Foreldremøte kl.18-19.30 avd. Heddeli Foreldremøte kl. 18-19.30 avd. Tussejuv
38-43		Foreldresamtaler
40-43	Ty 24.10	Internasjonale veker FN-dagen
42		Haustfestar store barn m/foreldre avd. Heddeli
36-49		Elg- og Skorve gruppa. Gym på Granvin
<b>45</b>	<b>Må 06.11</b>	<b>Planleggingsdag. Barnehagen er stengt</b>
44-47		Tema "brann, ambulanse, politi, raude kross" Brannøving
48-51		Advent. Jul
50	On 13.12 To 14.12	Luciamarkering m/foreldre avd Tussejuv Desemberfrukost m/foreldre småbarn avd Heddeli
51	On 20.12 To 21.12	Grautfest for barn og personalet i avd. Heddeli Grautfest for barn og personalet i avd. Tussejuv
<b>52</b>	<b>Må 25.12- Må 01.01</b>	<b>Juleferie. Barnehagen er stengt</b>

Det er foreldrearrangement 2-3 gonger i året. Kva og korleis er ulikt i avdeling Tussejuv og avdeling Heddeli og på dei ulike gruppene.

Informasjon kjem på MyKid.

<b>VÅREN 2024</b>		
<b>VEKE</b>	<b>DATO</b>	<b>INNHALD</b>
<b>1</b>	<b>Ty 02.01</b>	<b>Planleggingsdag. Barnehagen er stengt</b>
2-17		Elg- og Skorve gruppa. Gym på Granvin
1-9	Ty 06.02	Vinter Samisk kulturarv Samefolkets dag
7-9	Fr 09.02 Fr 16.02	Førebuing til karneval. Fastelavn Karneval avd. Heddeli Karneval avd. Tussejuv
10-15		Foreldresamtaler
10-15 12-14	Ty 12.03 Fr 22.03	Vår Barnehagedagen Påske Påskelunsj
<b>13</b>		<b>Påskeferie. Barnehagen stengt frå onsdag 27.03 kl 12.00, til og med måndag 01.04</b>
15-23 19-20	To 16.05	Folkemusikk, dans og soger Øve til 17. mai 17. mai
17		Ruskendag
23-24		Sommarfestar
<b>23</b>	<b>Fr 07.06</b>	<b>Planleggingsdag. Evaluering av barnehageåret. Barnehagen er stengt.</b>
25	Må 24.06	St. Hans feiring
26-33		Barnehagen er prega av sommarferieavvikling
<b>28-29-30</b>		<b>Barnehagen er stengt. Sommarferie</b>

Følg med på MyKid ved eventuelle endringar.

## INNHALD

Innhaldet i barnehagekvardagen skal spegle føringane i FN's barnekonvensjon, nasjonal rammeplan og lokale føringar. Det handlar om å gje barna og barnegruppa dei beste moglegheitene for utvikling, individuelt og i samspel med andre. Vi er opptekne av barns rett til å bestemme over seg sjølv og gjere sine egne val i livet sitt. Foreldre og personalet si oppgåve er å skape trygge rammer, støtte og utfordre barna på vegen.

### TILKNYTNING OG GODE RELASJONAR

Dersom vi skal kome i posisjon til å bety noko for det einskilde barnet er vi avhengige av at dei knytter seg til oss og at vi utviklar ein god relasjon.

Både på helsestasjon og i barnehagen jobbar vi etter prinsippa henta frå tilknytningsteorien. Helsestasjonen i Seljord arrangerer Cos-P (Circle of security) kurs for alle foreldre.

- *Struktur*: barna treng eit varmt og støttande leiarskap som skapar tryggleik og ro i møte med ei ukjent verd. I møte med andre menneske har vi alle behov for hjelp til å organisere oss, regulere oss, og lære oss å setje grenser for oss sjølv.

- *Engasjement*: barn treng at vi engasjerer oss i dei. At vi klarar å tone oss inn på deira ynskje og behov, og gjev dei anerkjenning på ein måte som gjer at dei kjenner seg lika uansett kva som skjer.

- *Omsorg*: barn treng masse omsorg i kraft av varme, forutsigbarhet og stabilitet som gjer at dei kjenner seg verdifulle og at verda følast trygg.

- *Utfordring*: barn treng også å utfordrast for å kunne utvikle seg og bli sjølvstendige. I eit samspel med vaksne ein har tillit til så gjev vi dei moglegheit til å samle motivasjon nok til å utfordre seg sjølv i sin nysgjerrighet på livet og korleis det kan handterast. Når vi er saman med dei kan vi hjelpe dei å tilpasse utfordring etter evne for å sikre oppleving av mestring som igjen aukar sjølvfølelsen. Har vi god sjølvfølelse blir vi meir robuste i møte med nye utfordringar.



Å skape god tilknytning mellom barna og betydningsfulle vaksne krev at vi har eit blikk på oss sjølv og korleis vi verkar på andre. Vi må vere tilstade og bruke god tid. Det tek tid å vekse opp, og kvar og ein må få utvikle seg i sitt eige tempo. Kvaliteten på tilknytninga vi har til våre næraste dei aller fyrste åra i livet har stor betydning for korleis vi meistrar livet.

### BARNES MEDVERKNAD OG INKLUDERING

«Barnehagen skal fremje vennskap og fellesskap. I barnehagen skal alle barna kunne erfare å vera viktige for fellesskapet og vere i positivt samspel med andre barn og vaksne». R-17, s. 22. Inkludering i barnehagen handlar om å legge til rette for sosial deltaking.



Å høyre til er eit grunnleggjande behov og føresetnad for gode utviklingsmogelegheit, for eit godt liv og for å utvikle eit samfunnsengasjement. Barnehageloven understrekar alle barns rett til eit godt psykososialt miljø i barnehagen.

I barnehagen jobbar vi kontinuerlig med tilknytning, utvikling av gode relasjonar og inkludering. Det er ikkje alltid det går på skinner mellom barna, av mange ulike årsakar. Ikkje minst fordi dei er nye i livet og må lære.

Barna må ha gode vaksne rollemodellar. Dei må få tid til å øve, til å feile, og å prøve på nytt. Korleis barn blir møtt av foreldre og personalet, og andre betydningsfulle vaksne, og andre barn, dannar indre arbeidsmodellar for korleis dei ser på seg sjølv. Og kva mønster dei tek opp i seg og adopterer når det gjeld eigen veremåte.

Skal ein kunne delta konstruktivt og positivt i samarbeid med andre må ein vere trygg, ein må lære seg sosiale ferdigheter som å ta andre sine perspektiv, vise empati, regulere egne følelsar og innordne seg i samspel og samarbeid. Dei skal og lære seg relasjonelle ferdigheter som å ta kontakt og oppretthalde kontakt med andre på gode måtar, og reparere når det skjærer seg.

Barna er i ulik alder og modning, og har ulike føresetnader, erfaringar, og behov som det skal takast omsyn til. Foreldre og personal må vere aktivt tilstade og sjå etter for å kunne trå støttande til ved behov. Vi kan ikkje overlata det ansvaret til små barn som er uerfarne i livet. Likevel oppdagar vi ikkje alt.

***Når barna fortel oss eller visar teikn på at dei ikkje har det bra enten heime, på fritidsaktivitetar eller i barnehagen, og vi blir bekymra for eige eller andre sine barn. Då har vi både ei plikt og rutinar for korleis vi skal gripe det an. Foreldre og/eller personalet fyller ut meldeskjemaet som ligg på MyKid. Personalet har ein aktivitetsplan som skal gje retning for oppfølginga til barnet igjen kjenner seg trygg og trivast i barnehagen. Denne planen lagar vi saman med foreldre og barn. Handlingsplan for trygge og inkluderande barnehagemiljø finn du under nyhetsbrev på MyKid.***

Det er låg terskel for å dele bekymringar. Det er betre å snakke saman ein gong for mykje enn for lite.

## **LEIK OG AKTIVITETAR**

Teorien om trygg tilknytning skal gjennomsyre personalets måte å vere saman med barna på. Men vi skal og legge planar for kva opplevingar og erfaringar barnehagebarn skal få. Loven gjev oss retningslinjer for kva vi må legge til rette for. Og barn har rett til medverknad. Barnas innspel ytrar seg på ulike måtar, verbalt og non-verbalt, og skal takast omsyn til i alt som rører ved dei.

For å halde på barns nysgjerrighet og motivasjon er det viktig at det vi legg opp aktivitetar som gjev mening for dei. Vi må legge stein på stein med utgangspunkt i barnas utviklingsnivå og det dei er og blir opptekne av. Barna må sjølv få utforske og vere aktivt deltakande med heile seg i gledesfylt samspel med engasjerte vaksne. Gode «møteaugeblikk» som vi seier på barnehagespråket. Stemninga mellom oss er avgjerande for all læring.



I FN's barnekonvensjon § 31 les vi at barn har rett til leik.

*«Barnehagen skal vareta barnas behov for leik. Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen og eigenverdien til leiken skal anerkjennast». R-17, s.20.*

Spør du barn om kva dei vil eller kva dei har gjort så får du gjerne eit enkelt ord med stor betydning til svar at dei har leika. Dei lever i ei leikeboble nesten uavhengig av kontekst. Barn er født med ibuande nysgjerrighet og trong for utforsking. Leik er barns veremåte. Det er i leik dei utforskar verda og bearbeidar opplevingane sine. Det er i samspelet med andre i leik dei finn ut kven dei sjølve er og kva påverknad dei har på andre rundt seg. Leiken er indre motivert og blir drive fram av ei indre drivkraft.

I barnehagane i Seljord har vi stort fokus på leik. Barn har rett til leik som er initiert av dei sjølv. Og dei har behov for samanhengande tid til leik for å kunne fordjupe seg tilstrekkeleg. Personalets rolle i leiken er som i alle situasjonar, å vere tilstade for å fange opp det som skjer i samspelet barna mellom for å kunne støtte og utfordre når det trengs. Vi skal sikre at det fysiske leikemiljøet består av nok udefinerbart leikemateriell presentert på ein innbydande og praktisk måte som gjev rom for å inkludere kvarandre i leiken. Barna skal ha mogelegheit til å starte, styre og strukturere leiken sin sjølv.

Udefinerbart materiell motiverer og støttar barns nysgjerrighet, trong for utforsking og å skape. Det innbyr til kreativitet og improvisasjon rundt eigne tankar og bearbeiding av opplevingar. Dei kan late som om akkurat det dei har behov for og ynskje om. Og dei har materiale som kan representere dette ved å late som om. Og det må vere nok materiell slik at fleire kan bli med i leiken og leike saman. Saman med andre barn og personalet utvidar barn horisonten sin. Dei øvar på problemløysing og samarbeid og konfliktløysing. Dei utfordrar kvarandre, gjev og får omsorg, støtte og hjelp. Dei erfarer at det fins løysingar. Det er viktige erfaringar å ha med seg vidare i livet.

### **SATSINGSOMRÅDE**

Dei siste to åra har barnehagane i Seljord samarbeida med STYD kommunikasjon. Dei ser på vår organisasjon med nye auger og utfordrar oss på ulike plan. Med deira kunnskap og erfaring opplever vi å utvikle vår eigen «gjerekompetanse» på ulike måtar. Målet er at kunnskap og ord skal bli til handling når det gjeld å utvikle psykisk helsefremjande barnehagar. Det har vore ei svært positiv erfaring.



Det fyrste året jobba vi med inkluderande leikemiljø og i fjor hadde vi fokus på foreldresamarbeidet. Dette året held vi fram med å vedlikehalde gjerekompetansen på leikemiljøet. Vi skal mellom anna på studietur til Barnas Have på planleggingsdagen 6.11. Målet er inspirasjon og meir kunnskap. Vi skal og implementere ny kunnskap og utvikle gjerekompetansen på foreldresamarbeidet.

Nokon stikkord for foreldresamarbeidet er å bygge relasjonar, støtte og hjelpe kvarandre ved å dele kunnskap og erfaringar til barnets beste i kvardagen, initiativ til foreldresamtalar frå begge sider etter behov. Skape ein snakke saman-kultur.

Hausten 2024 vert det arrangert temakveld for foreldre og personale med Line Melvold.

## BARNEGRUPPENE AVDELING TUSSEJUV

### Elg gruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kevina	Kevina	Kevina	Kevina	Kevina
Lydia	Lydia	Lydia	Lydia	Lydia
Mikkel	Mikkel	Mikkel	Mikkel	Mikkel
Johannes	Johannes	Johannes	Johannes	Johannes
Siri	Siri	Siri	Siri	Siri
Vilde	Vilde	Vilde	Vilde	Vilde
Sara	Sara	Sara	Sara	Sara
Huthaifa	Huthaifa	Huthaifa	Huthaifa	Huthaifa
Khaled	Khaled	Khaled	Khaled	Khaled
Yehor	Yehor	Yehor	Yehor	Yehor
Ivan	Ivan	Ivan	Ivan	Ivan
Linnea	Linnea	Linnea	Linnea	Linnea
<b>Personale</b>				
Gunhild Hilde Unni <b>Vekeplan</b> Tur	Gunhild Hilde Unni  Inne	Unni Hilde Britt Marie  Mat (partal) Inne	Gunhild Hilde Unni  Gym	Gunhild Unni Britt Marie  Gapahuk/Lavvo



## Rådyrgruppa og Revgruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Rev</b>				
Zoey	Zoey	Zoey	Zoey	Zoey
Halvor	Halvor	Halvor	Halvor	Halvor
Torjus	Torjus	Torjus	Torjus	Torjus
Martin	Martin	Martin	Martin	Martin
Frida	Frida	Frida	Frida	Frida
Dobryniia	Dobryniia	Dobryniia	Dobryniia	Dobryniia
<b>Rådyr</b>				
Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam	Mirjam
Tilje	Tilje	Tilje	Tilje	Tilje
Mia	Mia	Mia	Mia	Mia
Torgrim	Torgrim	Torgrim	Torgrim	Torgrim
Maksymilian	Maksymilian	Maksymilian	Maksymilian	Maksymilian
Sondre	Sondre	Sondre	Sondre	Sondre
Olette	Olette	Olette	Olette	Olette
Sayduni	Sayduni	Sayduni	Sayduni	Sayduni
Ghiath	Ghiath	Ghiath	Ghiath	Ghiath
Silas	Silas	Silas	Silas	Silas
Mathilde	Mathilde	Mathilde	Mathilde	Mathilde
Yeva	Yeva	Yeva	Yeva	Yeva
<b>Personalet</b>				
Guro Kristin Lisbeth Britt	Guro Kristin Lisbeth Britt	Guro Kristin Lisbeth Britt	Guro Kristin Lisbeth Britt	Guro Kristin  Britt
<b>Vekeplan</b>				
Mat Inne	Rev i gapahuk/ lavvo med Sterke Nils gruppa  Rådyr Inne	Turdag for begge grupper	Rådyr i gapahuk/ lavvo med Sjøormgruppa  Rev Inne	Inne



## Pinnsvin gruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Andrè	Andrè	Andrè	Andrè	Andrè
Lucas	Lucas	Lucas	Lucas	Lucas
Mattis	Mattis	Mattis	Mattis	Mattis
Asbjørn	Asbjørn	Asbjørn	Asbjørn	Asbjørn
Ørjan	Ørjan	Ørjan	Ørjan	Ørjan
Olin		Olin	Olin	
Håkon	Håkon	Håkon	Håkon	Håkon
Tarjei	Tarjei	Tarjei	Tarjei	Tarjei
Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid
Aboba	Aboba	Aboba	Aboba	Aboba
Såmund	Såmund	Såmund	Såmund	Såmund
Storm	Storm	Storm	Storm	Storm
Emil	Emil	Emil	Emil	Emil
Alex	Alex	Alex	Alex	
Jørund	Jørund	Jørund	Jørund	Jørund
	Hauk	Hauk	Hauk	
<b>Personale</b>				
Ingrid Marte Monica Beate Parvin	Britt Marie Marte Monica Beate Parvin	Ingrid Marte Monica Beate Parvin	Ingrid Britt Marie Marte Monica Beate Parvin	Ingrid Marte (partalsveker) Monica Beate Parvin
<b>Vekeplan</b>				
Turdag	Inne	Turdag Inne	Inne/ Mat	Inne





## Ekorngruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Odd Halvor	Odd Halvor	Odd Halvor	Odd Halvor	Odd Halvor
Åsmund	Åsmund	Åsmund	Åsmund	
Mathias	Mathias	Mathias	Mathias	Mathias
Louise	Louise	Louise	Louise	Louise
Even	Even	Even	Even	Even
Emilie	Emilie	Emilie	Emilie	Emilie
Henrik	Henrik	Henrik	Henrik	Henrik
Moustafa	Moustafa	Moustafa	Moustafa	Moustafa
Liv	Liv	Liv	Liv	Liv
Mari	Mari	Mari	Mari	Mari
	Olivia	Olivia	Olivia	Olivia
Ingebjørg		Ingebjørg	Ingebjørg	Ingebjørg
<b>Personale</b>				
Heidi Camilla Mari Sissel	Heidi Camilla Mari Sissel	Heidi Camilla Mari	Heidi Camilla Mari Sissel	Heidi Camilla  Sissel
<b>Vekeplan</b>				
Inne/Ute	Inne/Ute	Inne/Ute	Mat annakvar veke	Inne/Ute



## BARNEGRUPPENE AVDELING HEDDELI

### Skorve gruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Mahmod	Mahmod	Mahmod	Mahmod	Mahmod
Venessa	Venessa	Venessa	Venessa	Venessa
Olaf	Olaf	Olaf	Olaf	Olaf
	Ivy Lou		Ivy Lou	Ivy Lou
Maria	Maria	Maria	Maria	Maria
Synne	Synne	Synne	Synne	Synne
Thomas	Thomas	Thomas	Thomas	Thomas
Eivind K.	Eivind K.	Eivind K.	Eivind K.	Eivind K.
Eivind S.	Eivind S.	Eivind S.	Eivind S.	Eivind S.
Eline	Eline	Eline	Eline	Eline
<b>Personale</b>				
Beate Sigrunn	Beate Sigrunn	Sigrunn	Beate Sigrunn	Beate Sigrunn
<b>Vekeplan</b>				
Inne Treff med Elg gruppa	Inne/ Mat (partal)	Grupper med Sjøorm	Gym	Lavvo/Gapahuk med Elg gruppa



## Sjøormgruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lavrans	Lavrans	Lavrans	Lavrans	Lavrans
Solveig	Solveig	Solveig	Solveig	Solveig
Magnus	Magnus	Magnus	Magnus	Magnus
Naomi	Naomi	Naomi	Naomi	Naomi
Joachim	Joachim	Joachim	Joachim	Joachim
Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Martin	Martin	Martin	Martin	Martin
Billie	Billie	Billie	Billie	Billie
<b>Personale</b>				
Celine Anne Marie	Anne Marie	Celine Anne Marie	Celine Anne Marie	Celine Anne Marie
<b>Vekeplan</b>				
Tur	Inne	Inne	Lavvo, samarbeid med Rådyr	Inne/mat i oddetalsveker



## Sterke Nils gruppa og Bringsåsgruppa

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Aline	Aline	Aline	Aline	Aline
Eline	Eline	Eline	Eline	Eline
Eivind	Eivind	Eivind	Eivind	Eivind
Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid
Ola	Ola	Ola	Ola	Ola
Vemund	Vemund	Vemund	Vemund	Vemund
Lucas	Lucas		Lucas	Lucas
Heidi	Heidi	Heidi	Heidi	Heidi
Åsne	Åsne	Åsne	Åsne	Åsne
Ida	Ida	Ida	Ida	Ida
Madelen	Madelen	Madelen	Madelen	Madelen
Emrik	Emrik	Emrik	Emrik	Emrik
<b>Personale</b>				
Gro Lina Desiree Grete	Gro Lina Desiree Hilda Grete	Gro Lina Hilda Grete	Gro Lina Hilda Grete	Lina Desiree Hilda Grete
<b>Vekeplan</b>				
Felles inne	Tur/Lavvo Samarbeid med Tussejuv	Lavvo/Tur	Mat (partalsveker) Inne	Felles Inne



## Småbarnsgrupp

Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Diana	Diana	Diana	Diana	Diana
Sofia	Sofia	Sofia	Sofia	Sofia
Eva	Eva	Eva	Eva	Eva
Elise	Elise	Elise	Elise	Elise
Hedda	Hedda	Hedda	Hedda	Hedda
Vilde	Vilde	Vilde	Vilde	Vilde
Magnus	Magnus	Magnus	Magnus	Magnus
Mia Elise	Mia Elise	Mia Elise	Mia Elise	Mia Elise
Noah	Noah	Noah	Noah	Noah
Oskar	Oskar	Oskar	Oskar	Oskar
Åse-Merethe	Åse-Merethe	Åse-Merethe	Åse-Merethe	Åse-Merethe
<b>Personale</b>				
Anne Lene	Anne Lene	Anne Lene	Anne Lene	Anne Lene
Cecilie	Cecilie	Cecilie	Cecilie	Cecilie
Elin	Elin	Elin	Elin	Elin
Irene	Irene	Irene	Irene	Irene
Kine	Kine	Kine	Kine	Kine
<b>Vekeplan</b>				
Tur	Lavvo (vår 2024)	Inne	Mat (partal)	Inne

